

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ -  
МДК. 06.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ  
18621 СОБАКОВОД**

**специальности 35.02.15 Кинология**

**Брянская область, 2024 г.**

**Согласовано:**

Заведующая библиотекой

\_\_\_\_\_ Е.И. Амелькина

23 мая 2024 г.

**Рассмотрено и  
рекомендовано:**ЦМК зооветеринарных и  
социально-экономических  
дисциплин Протокол № 6  
от 23 мая 2024 г.

Председатель ЦМК:

\_\_\_\_\_ Т. В. Цибуля

**Утверждаю:**Заместитель директора по  
учебной работе центра СП

\_\_\_\_\_ Л.А. Панаскина

23 мая 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - МДК. 06.01. Выполнение работ по профессии рабочих 18621 «Собаковод» / Составитель Кондратова В.М. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.15 Кинология.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций профессионального модуля, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения профессионального модуля.

**Рецензенты:**Фунтовой Д.Н. – начальник ГБУ Брянской областной «Трубчевская  
райветстанция»Пиреева С.И. – преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского  
филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.**СОГЛАСОВАНО:**

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Начальник \_\_\_\_\_ Фунтовой Д.Н.

23 мая 2024 г. (МП)

**СОГЛАСОВАНО:**ГБУ БО «Почепская зональная ветеринарная лаборатория» Трубчевский лечебно-  
диагностический отдел

Начальник \_\_\_\_\_ Н.Н. Бобылев

23 мая 2024 г

(МП)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.15 Кинология** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - МДК. 06.01. Выполнение работ по профессии рабочих 18621 «Собаковод»

И соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря..
- ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
- ПК 1.3. Проводить выгул собак.
- ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических
- ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
- ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
- ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак
- ПК 2.5. Ухаживать за молодняком
- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке 18621 «Собаковод».

При наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам;

содержания, ухода, кормления собак;

определение состояния и оказания доврачебной ветеринарной помощи больным собакам.

уметь:

- определять породу, пол, возраст, конституционный тип и тип высшей нервной деятельности;
- определять физиологические функции организма животных;
- производить расчет необходимых материалов и корма;
- заполнять документацию;
- выполнять основные рабочие процессы по обслуживанию собак;
- проводить выгуливание собак, тренировку по общему курсу дрессировки и по специальным видам лужб.
- определять самок в эструсе (охоте) и вести их вязку;
- осуществлять уход, содержание и кормление собак разных возрастных групп;
- выявлять заболевших животных;
- под руководством ветеринарных специалистов проводить профилактические мероприятия
- применять безопасные методы работы с соблюдением техники безопасности и личной гигиены.

знать:

- основы собаководства ;
- методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;
- нормы зоогигиены;
- корма для собак, нормы кормления и кормовые рационы;
- признаки половой охоты и технику вязки собак;
- специальный инвентарь и оборудование;
- правила охраны труда, техники безопасности, гигиены и производственной санитарии на рабочем месте.
- методологические основы подготовки собак по общему курсу дрессировки служебных собак.

### **1.3. Количество часов выделенное на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 252 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), **Выполнение работ по профессии рабочего «Собаковод»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря..
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3.1. Тематический план ПМ.06** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - МДК 06.01. Выполнение работ по профессии рабочих 18621 «Собаковод» (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.1 -1, 1.5, 2.4	Раздел ПМ.06. 1 Основы анатомии и физиологии собак	15	6	4	-	3	-	6	-
2.2. – 2.4 5.7	Раздел ПМ.06.2 Техника и методы разведения собак	75	30	14		15		30	-
1.1 -1.3., 3.6.-3.1 5.7	Раздел ПМ.06.3. Содержание и кормление собак	90	36	18		18		36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых



дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

### 3.2. Содержание обучения по ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - МДК 06.01. Выполнение работ по профессии рабочих 18621 «Собаковод»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов 108	Уровень освоения
Раздел 1. <b>Основы анатомии и физиологии собак</b>		9	
Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности строения собак	Содержание	2	2
	1. <b>Краткие сведения о строении и функциях организма</b> Практическое значение собаководства Строение и функции организма. Терморегуляция. Рефлексы. Органы чувств. Зоопсихологические особенности поведения животных. Физиология высшей нервной деятельности.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. Изучение топографии внутренних органов	2	
2. Измерение температуры тела, частоты дыхания, пульса.	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 06. (при наличии, указываются задания)</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Нервная система. Строение и функции нервной системы.		3	

<p align="center"><b>Раздел 2</b> <b>Техника и методы разведения собак</b></p>		45	
<p><b>Тема 2.1. Разведение собак</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Основы разведения собак</b> Происхождение и время одомашнивания. Понятие о породе. История развития и классификация пород собак. Закономерности роста и развития разных пород собак.</p> <p>2. <b>Особенности конституции и экстерьера собак разных пород.</b> Понятие о конституции. Типы конституции собак. Понятие экстерьера. Значение изучения экстерьера. Методы изучения экстерьера. Стати тела собак.</p> <p>3. <b>Отбор и подбор в собаководстве</b> Принципы отбора и подбора. Основные критерии отбора собак: отбор собак по происхождению и боковым родственникам, отбор собак по развитию, отбор собак по рабочим качествам. отбор собак по качеству потомства</p> <p>4. <b>Основы племенного дела.</b> Методы разведения, применяемые в собаководстве. Бонитировка собак.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Изучение экстерьера и конституции собак. Выявление недостатков и пороков экстерьера.</p> <p>2. Измерение собак. Определение индексов телосложения.</p> <p>3. Контроль за ростом и развитием.</p> <p>4. Оценка собак по комплексу признаков.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Экспертиза собак</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Подготовка собак к выставке</b> Методы и приемы экспертизы собак Подготовка к выставке: выставочный тренинг, подготовка к осмотру зубов, движениям, выставочной стойке.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>

	2	<b>Инструменты для ухода за шерстью.</b> Тримминг разных пород собак различными способами: стриппиг, плакинг, клиптервек, блендинг, топ-нот. Грумминг собак различных пород		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Подготовка собак к выставке. Осмотр собаки: проверка зубов, выявление крипторхизма.	2	2
	2	Выставочный тренинг. Проверка поведения собак различных пород.	2	
	3.	Тримминг собак .	2	
<b>Тема 2. 3 Биотехника размножения собак</b>	Содержание		4	
	1.	<b>Техника разведения собак</b> Половой цикл. Возраст половой и физиологической зрелости. Способы осеменения, применяемые в собаководстве. Техника безопасности при вязке.. Диагностика течки, полового возбуждения, половой охоты и овуляции. Подготовка к вязке. Ручное спаривание.	2	2
	2.	<b>Искусственное осеменение собак.</b> Физиология и биохимия спермы . Способы получения половых продуктов. Оценка качества спермы. Хранение спермы. Способы искусственного осеменения самок.	2	2
	Практические занятия		2	
		Диагностика течки, полового возбуждения, половой охоты и овуляции. Определение оптимального времени для вязки. Подготовка к вязке. . Вязка.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление докладов, сообщений, кроссвордов, решение проблемных и производственных задач			15	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Деление собак по возрастным группам (классам) Характеристика возрастных групп собак; Измерение животных. Вычисление индексов;				

Методика и техника проведения экспертизы; Описание недостатков и пороков экстерьера собак, снижающих их оценки.			
<b>Учебная практика</b> Виды работ: Инструктаж по технике безопасности. Измерение температуры тела, частоты дыхания, пульса. Установление соответствия стандартам экстерьера различных пород собак ( по выбору): Описание недостатков и пороков экстерьера различных пород собак.. Определение возраста собак по зубам. Определение кондиций собак. Составление родословных. Выявление самок в охоте, определение оптимального периода для вязки и искусственного осеменения собак. Подготовке собак к вязке. Написание дневника - отчета по практике.		36	
<b>Раздел 3</b> <b>Содержание и кормление собак</b>		24	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Корма и кормление собак</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1. <b>Виды кормов и кормовых добавок</b> <b>Понятие о нормах и рационах кормления.</b> Понятие о корме и кормовых добавках. Классификация кормов. Характеристика кормов и кормовых добавок.	2	2
	2. <b>Понятие и переваримости и питательности кормов.</b> Химический состав кормов Понятие о переваримости кормов. Энергетическая питательность корма. Протеиновая питательность корма.	2	2
	3. <b>Минеральная и витаминная питательность кормов.</b> Минеральные вещества и их значение для организма. Минеральные добавки. Витамины и их содержание в кормах.	2	
	4. <b>Понятие о нормах и рационах кормления</b> Понятие о нормах и рационах кормления. Порядок составления рационов. Правила и режим кормления собак. Контроль за полноценностью кормления собак различных половозрастных групп и видов служб.	2	2

	5	<b>Кормление собак</b> Особенности кормления собак с учетом возраста, физиологического состояния, пола, живой массы и видов служб. Контроль качества кормов и кормления собак, контроль качества воды.	2	2
	Практические занятия		10	
	1.	Определение потребности собак в питательных веществах с учетом возраста, физиологического состояния, породы и видов служб.	2	3
		Порядок приготовления корма.		
	2-3	Составление и анализ рационов для собак с учетом возраста и физиологического состояния.	4	3
	4-5.	Составление и анализ рационов для собак с учетом породы и видов служб	4	3
<b>Тема 3.2.</b> <b>Содержание собак и уход за ними</b>	<b>Содержание</b>		8	
	1.	<b>Влияние климатических условий на организм собаки</b> Влияние солнечной радиации и воздушной пыли. Влияние влажности, движения воздуха. Мероприятия по поддержания организма в здоровом состоянии. Оборудование мест для содержания собак. Контроль основных параметров микроклимата.		2
	2.	<b>Правила содержания собак с учетом породы видов служб</b> Влияние климатических условий на организм собаки Основные правила содержания собак. Выгуливание собак Основы подготовки собак по общему курсу дрессировки и различным видам служб. Правила группового содержания собак. Правила индивидуального содержания собак. Оборудование мест для содержания собак. Виды содержания собак с учетом породы и видов служб. Содержание собак в питомниках. Инвентарь и специальное снаряжение для собак. Мероприятия по поддержанию организма в здоровом состоянии.	2	2
	3.	<b>Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак</b> Ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак Соблюдение мер личной гигиены Особенности ухода за собакой, проживающей в квартире. Уход за помещениями и территорией.	2	2

		Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак при транспортировке. Способы фиксации, укрощения и техника безопасности при работе с собаками.		
	4.	<b>Основы общей профилактики болезней собак</b> Понятие об общей и частной профилактике. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Антропозоонозные болезни собак. Профилактические мероприятия в питомниках для собак Мероприятия по борьбе с инфекционными болезнями. Значение профилактики болезней для охраны здоровья человека и защиты окружающей среды. Проведение первичного осмотра собак.	2	2
		Практические занятия	8	
	1.	Измерение основных параметров микроклимата в помещении для содержания собак.	2	2
	2.	Приготовление дезинфицирующих растворов для обработки инвентаря и предметов по уходу за животными. Выполнение работ по уходу за инвентарем и предметами ухода за животными.		
	3.	Проведение первичного осмотра собак.	2 2	2
	4.	Сбор анализов для лабораторных исследований.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5</b> Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Составление докладов, сообщений, кроссвордов, рефератов, решение проблемных и производственных задач.			12	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Значение витаминов, минеральных веществ и воды для организма собаки. Способы приготовления корма для различных половозрастных групп и пород собак в домашних условиях. Составление и анализ рационов для собак. Методика подготовки собак по общему курсу дрессировки, Методики подготовки собак по специальным службам. Правила проведения светотерапии (применения инфракрасных и ультрафиолетовых лучей). Планирование профилактических мероприятий при незаразных болезнях Разработка мероприятий по профилактике чесоточных болезней собак. Изучение причин гипертермии, солнечного удара, транспортной болезни, стрессового синдрома.				

<p>Изучение правил проведения дезинсекции и дератизация. Изучение ветеринарных требований при перевозке собак, уборке трупов собак.</p>		
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Инструктаж по технике безопасности. Определение норм кормления для различных половозрастных групп, пород и видов служб. Составление и анализ рационов для различных половозрастных групп, пород и видов служб. Анализ рационов. Первичный осмотр собак: сбор анамнеза, общее обследование. Составление распорядка дня. Выгуливание собак. Подготовка (тренировка) собак по общему курсу дрессировки и по различным видам служб Профилактические мероприятия в питомниках для собак Приготовление дезинфицирующих растворов для обработки инвентаря Участие в проведении дезинфекции, дератизации питомника. Изготовление дезбарьеров и дезковриков. Написание дневника - отчета по практике.</p>	24	
<p><b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю.</b> <b>Виды работ</b> <b>Работа в качестве дублера собаковод:</b> Вводный инструктаж. Проведение первичного осмотра собак Описание недостатков и пороков экстерьера различных пород собак.. Определение конституциональных типов собак. Установление соответствия стандартам экстерьера различных пород собак Составление родословных собак Выявление самок в охоте Определение норм кормления для собак различных половозрастных групп. Составление рационов для собак. Анализ рационов для собак Приготовление кормов и кормление собак. Составление распорядка дня для собак. Подготовка (тренировка) собак по общему курсу дрессировки и по различным видам служб Первичный осмотр собак: сбор анамнеза, общее обследование. Профилактические мероприятия в питомниках. Написание дневника-отчета.</p>	72	

<b>Всего:</b>	252 часа	
---------------	----------	--



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - МДК 06.01. Выполнение работ по профессии рабочих 18621 «Собаковод»

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет кинологии и собаководства №59

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850  
Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer,

Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,

The GIMP,Double Commander.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8959-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185938>
2. Гриценко, В. В. Словарь дрессировщика / В. В. Гриценко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 46130-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185938>
3. Блохин, Г. И. Кинология : учебник для СПО / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — ISBN 978-5-8114-9071-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185938>
4. Гриценко, В. В. Дрессировка собак. Теоретические основы : учебное пособие для СПО / В. В. Гриценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/185938>
5. Хохрин, С. Н. Кормление собак : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187712>

Дополнительная литература:

1. Журнал «Мой друг собака»
2. Журнал «Друг собак»
3. Журнал «Собака и Я»
4. Семенченко С. В., Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9071-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185938>
5. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187712>

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами

1. ЭБС Znanium.com
2. [www.gafgaf.ru](http://www.gafgaf.ru)
3. Портал о собаках  
<http://kinlib.ru/books/item/f00/s00/z0000008/st005.shtml> Библиотека по собаководству
4. ИС "Единое окно"
5. eLIBRARY.RU

## Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, круглый стол, проблемные лекции, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных и производственных задач, презентации

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 «Кинология», с учетом потребностей регионального рынка труда.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на модули обязательной части, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязано ежегодно обновлять программу подготовки специалистов среднего звена в части состава профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и содержания профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим Федеральным Государственным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.06

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - МДК 06.01. Выполнение работ по профессии рабочих 18621 «Собаковод» (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<p><b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>
<p>ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p>	<p>Демонстрация знаний применения современных технологий по содержанию собак и уходу за ними;                      Определение ветеринарно-санитарных требований к условиям содержания собак,                      Соблюдение мер личной гигиены                      Соблюдение мер личной гигиены                      Выполнение работ по уходу за инвентарем и предметами ухода за животными;                      Демонстрация навыков составления распорядка дня для собак за животными;</p>
<p>ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p>	<p>Демонстрация навыков отбора пробы воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении;                      Соблюдение техники безопасности при работе с животными.</p>
<p>ПК 1.3. Проводить выгул собак.</p>	<p>Демонстрация знаний требований стандартов к кормам основных кормов и кормовых средств для собак;                      Определение норм кормления; составление рационов для собак различных половозрастных групп;</p>
<p>ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p>	<p>Использование современных технологий кормления собак, определение норм кормления;                      Формулирование принципов составления рационов для собак различных пород собак и возрастных групп;                      Выполнение работы по составлению рационов для собак с учетом породных и возрастных особенностей;</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p>	<p>Выполнение работ по подготовке кормов к скармливанию собакам;                      Выполнение требований техники безопасности при кормлении собак;                      Демонстрация организации выгула собак;</p>
<p>ПК.2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</p>	<p>Изложение общих требований при организации выгула собак;                      Соблюдение техники безопасности при работе с животными.                      Приготовление дезинфицирующих растворов для обработки инвентаря и предметов по уходу за животными;</p>

<p>ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак</p>	<p><i>Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий в собаководстве;</i> <i>Формулирование знаний основных методов профилактики заболеваний собак;</i></p>
<p>ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.</p>	<p><i>Демонстрация знаний правил охраны труда, техники безопасности, гигиены и производственной санитарии на рабочем месте.</i> <i>Демонстрация определения по внешним признакам здоровья собаки;</i></p>
<p>ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.</p>	<p><i>демонстрация оказания первой помощи в экстренных случаях;</i> <i>Знание признаков половой охоты и определения оптимальных сроков вязки. Оформление документации о происхождении собак.</i></p>
<p>ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p><i>Демонстрация знаний особенностей роста и развития щенков.</i> <i>Демонстрация определения пола, породы, возраста щенка.</i> <i>Определение самок в эструсе (охоте).</i> <i>Определение периода благоприятного для вязки.</i> <i>Организация вязки собак.</i> <i>Выполнение работ по воспитанию молодняка.</i> <i>Демонстрация умений применения современных методов по содержанию собак и уходу за ними;</i> <i>Демонстрация типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности.</i> <i>Демонстрация навыков заполнения учетно-отчетной документации.</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><i>Обоснование выбора применения методов способов решения профессиональных задач в вопросах по содержанию собак и уходу за ними;</i></p>	<p>А Д П П</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и</p>	<p><i>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</i></p>	<p>Э П</p>

<p>качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i></p> <p><i>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>Демонстрация навыков использования информационных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</i></p> <p><i>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>Планирование обучающимися повышения личного и квалификационного уровня.</i></p> <p><i>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</i></p>
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
60 ÷ 79	4	хорошо
40 ÷ 59	3	удовлетворительно
менее 40	2	неудовлетворительно